

Rapport etter tilsyn med barn i fosterheim

Namn til barnet eller id i fagsystemet:	
Fødselsdato til barnet:	
Namnet til tilsynspersonen:	
Dato for tilsynsbesøk:	
Kven var til stades under tilsynsbesøket, i tillegg til barnet og tilsynspersonen:	
Snakka barnet med tilsynspersonen åleine? Viss nei, må tilsynspersonen grunngje kvifor.	

Namn på fosterforeldre:	
Namn på omsorgskommune:	
Namn på fosterheimskommune:	
Plasseringsparagraf:	

Oppfølging frå førre tilsynsbesøk. Var det særskilde høve frå førre tilsynsbesøk, som vart tekne opp med barnet under dette tilsynsbesøket?

Skildring av korleis tilsynsbesøket er planlagt og kva for informasjon tilsynspersonen baserte planlegginga av tilsynsbesøket på.

Kjenner du, som tilsynsperson, til føresetnadene for plasseringa?

Tilsynspersonen bør gjere ei kort vurdering av om det fanst tilstrekkeleg informasjon for å planleggje tilsynet og en skildring av kva som eventuelt mangla.

Tema som kom opp under tilsynsbesøket. Gjer skilnad på kva barnet formidla i samtale med deg åleine og kva barnet formidla med fosterforeldra til stades.

Kva for tema tok barnet opp under tilsynsbesøket?

Kva for tema tok fosterforeldra opp under tilsynsbesøket?

Kva seier barnet om korleis det trivast og fungerer sosialt i barnehage, skule, opplæringstilbod og/eller fritidsaktivitetar ?

Kva seier barnet om eigen familie, om kontakt med familien og samvær med dei, reaksjonar før/etter samvær og eventuelle endringar i barnevernssaken.

Kva seier barnet om å vere fosterbarn?

Kva seier barnet om å medverke – både i si eiga sak og i fosterheimen?

Samspelet i fosterfamilien.

Skildre kontakten mellom fosterbarnet og dei andre familiemedlemene i fosterheimen. Tilsynspersonen skal her skildre det han/ho ser, og ikkje vurdere.

Oppfølging av kulturen, språket, etnisiteten og religionen til barnet.

Skildre korleis kulturen, språket, etnisiteten og religionen til barnet vert følgt opp i fosterheimen. Ta utgangspunkt i tiltaks-/omsorgsplanen til barnet når du skildrar. Hugs å ta omsyn til barnet sin alder og modningsnivå, når du skildrar kva barnet sjølv seier om eigen kultur, språk, etnisitet og religion.

Vurder om fosterheimen si oppfølging av kulturen, språket, etnisiteten og religionen til barnet er slik det er tenkt i vedtaket om plassering og/eller tiltaks-/omsorgsplanen.

Høve som må avklarast nærare.

Dersom barnet har tatt opp høve som ikkje kunne avklarast i samtalen mellom barnet og fosterforeldra, må desse skildrast.

Tilsynspersonen si eigenvurdering av om tilsynsbesøket fungerte som tenkt.

Moment som kan kommenterast:

- Føler du at barnet har tillit til deg som tilsynsperson?
- Er du rett tilsynsperson for dette barnet?
- Korleis fungerer kommunikasjonen mellom barnet og deg?
- Fungerte gjennomføringa av dette tilsynsbesøket som planlagt?

Tilrådingar for neste tilsynsbesøk. Skildre forhold som bør tas opp med barnet ved neste tilsynsbesøk.

Tilsynspersonen si vurdering av omsorgssituasjon til barnet.

Tilsynspersonen bør, basert på skildringane over, vurdere om barnet får forsvarleg omsorg i fosterheimen. Tilsynspersonen må også ta utgangspunkt i om dei føresetnadene som vart lagt til grunn for plasseringa vert følgt opp.

Tilsynspersonens vurdering av om talet på tilsynsbesøk bør aukast eller reduserast. Sjå rettleiaren punkt 5.2.1.

Sted og dato

Tilsynspersonens signatur